**Рекомендации администрации и руководителям коллективов учреждений культуры по работе с лицами (кружковцами, посетителями), уличенными в телефонном хулиганстве**

Чаще всего к телефонному хулиганству прибегают дети, в той или иной мере переживающие кризисное состояние. Именно это состояние может вызвать негативные изменения в восприятии окружающей обстановки для переживающих его. Эти изменения часто происходят неожиданно и приводят человека к ощущению своей уязвимости и беспомощности. Такими кризисами для ребенка могут стать: сложные взаимоотношения с родными и близкими, конфликтные ситуации с педагогами, нарушенные взаимоотношения со сверстниками, смерть близких, знакомых (особенно самоубийство), грубое насилие (например, групповые «разборки»), захват заложников, пожар в школе, Доме культуры или природные бедствия (например, наводнение или ураган) и др.

Любые негативные ситуации легче предотвращать, чем исправлять. Поэтому важна профилактическая работа по предупреждению кризисных ситуаций в школе, следствием которых могут быть хулиганские телефонные звонки, получившие название «телефонный терроризм». Пытаясь совладать с психологическими и эмоциональными последствиями совершенного поступка, некоторые дети и подростки могут отрицать либо факт самого происшествия, либо его последствия. Кружковцы либо посетители, которые используют отрицание как средство справиться с произошедшей ситуацией, должны быть уличены в мягкой, но прямолинейной манере. Подобная ситуация может вызвать гнев и негодование ребенка. Со временем и при поддержке взрослых кружковец (посетитель), как правило, начинает понимать реальность произошедшего. На всех этапах работы с лицами, уличенным в телефонном хулиганстве (терроризме), со стороны администрации учреждения культуры (филиала) должна быть обеспечена психолого-педагогическая поддержка. Руководитель филиала либо руководитель коллектива участвуют во всех беседах, проводимых с ребенком специалистами правоохранительных органов. В сложившейся ситуации важно помнить и об обязательной психолого-педагогической работе с родителями кружковца. Руководители коллективов проводят большое количество времени со своими учениками и, достаточно хорошо зная их, способны оказать ребятам своевременную помощь. Однако самим педагогам необходимо быть спокойными и контролировать своих учеников в то время, когда они могут испытывать прилив эмоций, связанных со сложившейся ситуацией.

После получения информации, связанной с происшествием, и разрешения руководителя учреждения (филиала) педагогам следует проконсультироваться со школьным психологом или специалистом антикризисного подразделения относительно наиболее удачной стратегии действий в подобных ситуациях.

Учащемуся обязательно нужно предоставить возможность объяснить свои эмоции и поступки относительно произошедшего. Необходимо поговорить с кружковцем (посетителем), уличенным в телефонном хулиганстве, о том, что он может испытывать в связи с произошедшим (к примеру сильные негативные эмоции, чувство страха, обиды, мести и т.п.).

Руководителю коллектива нужно помнить, что период прохождения сильных эмоциональных реакций после завершения ситуации обычно длится от одной до шести недель. Поэтому некоторые кружковцы могут отреагировать на произошедшее днями или неделями позже. Взрослые должны иметь в виду это и оставаться настороже некоторое время после событий. Некоторые дети могут пытаться убедить окружающих, что они не задеты этим событием, а потом внезапно продемонстрировать сильную эмоциональную реакцию.

Когда кружковец сможет поделиться своими чувствами, руководителям коллективов необходимо выслушать его в некритичной и не оценивающей манере.

Ему должна быть предоставлена возможность выразить происшедшее через различные средства коммуникации, например, письмо. Важно, чтобы взрослые контролировали свои эмоции во время работы с учащимися. Дети имеют привычку смотреть на взрослых, чтобы подражать их реакции. Взрослый, испытывающий эмоциональные трудности, может быть не лучшим примером для подражания. Если руководитель коллектива не в состоянии адекватно действовать в сложившейся ситуации, то другой педагог должен немедленно заменить его или помочь в работе. Важно выявить объективную причину поведения кружковца и дать оценку сложившейся ситуации. В некоторых случаях для решения этой задачи необходимо обратиться за помощью к школьному психологу

В целях предупреждения противоправных действий со стороны кружковцев руководители коллективов должны стараться выявить детей, которые находятся в кризисных состояниях и нуждаются в индивидуальной помощи и поддержке.

Прежде всего требуют внимания дети, которые:

• в течение длительного времени не выполняют школьные задания при условии, что большинство сверстников справляются с работой;

• отличаются высоким уровнем эмоциональных реакций, например, агрессивностью, плачем, слезливостью;

• часто выглядят подавленно, не желают общаться;

• отличаются слабым уровнем концентрации внимания;

• высказывают суицидальные намерения или преднамеренно наносят себе телесные повреждения;

• замечены в употреблении алкоголя или наркотиков, других психоактивных веществ;

• набирают или теряют значительный вес за короткий период времени; перестают обращать внимание на личную гигиену.